

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020



Zpracovala: Mgr. Alena Vavroušková, ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Motto školy:

Dítě je květinou, nadějí a radostí, necht' je škola hrou a dílnou lidskosti

J. A. Komenský

Naším cílem je vybavit žáky základními vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi a návyky potřebnými pro život. Pro zdravý vývoj dítěte je důležitý pravidelný rytmus dne, týdne i roku. Pravidelnost a opakující se činnosti vytvářejí u dětí vnitřní jistotu a vyrovnanost. Naším cílem je vzbudit u žáků zájem o vše nové, aby se nebáli komunikovat s ostatními, aby si byli vědomi vlastní ceny, aby vnímali život kolem sebe jako celek, aby dokázali zaujmout svůj vlastní názor a dokázali ho obhájit a zároveň při tom nemysleli pouze na vlastní potřeby. Naším cílem není pouze to, aby žáci přistupovali k životu aktivně a hlavně optimisticky, ale aby získali schopnost učit se po celý život a z objevování nového se radovat.

Schváleno pedagogickou radou dne: 25.8.2020

Schváleno školskou radou dne: 14.10.2020

Č.j.: ZŠKUCH/73/2020

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Obsah

- I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
- II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
- III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
- IV. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE
- V. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL PROVEDENÝCH ZŘIZOVATELEM A DALŠÍMI ORGÁNY
- VI. HOSPITAČNÍ A AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST ŠKOLY
- VII. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI
- VIII. ZPRÁVA O PRÁCI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
- IX. ZPRÁVA O PRÁCI V MATEŘSKÉ ŠKOLE
- X. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
- XI. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI
- XII. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
- XIII. HODNOCENÍ, ZÁVĚR

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice,
příspěvková organizace

Zřizovatel: **Obec Kuchařovice**
8. května 211, 669 02 Kuchařovice
IČO: 00600458
telefon.: +420 515 228 121
www.kucharovice.cz

Název ŠVP: 1. Základní škola Kuchařovice s waldorfskou výukou
2. Škola pro život

Sídlo školy: Okružní 297, 669 02 Kuchařovice

Adresa školy: 8. Května 39, Kuchařovice

Ředitel školy: Mgr. Alena Vavroušková

Vedoucí mateřské školy: Eva Žáková

Vedoucí školní kuchyně: Jaroslava Švejcarová

Typy zařízení: **základní škola, mateřská škola, školní družina**
školní jídelna

Kontakt: 601 549 155, 515 550 665, 515 228 131
515 228 122, 727 874 767 – mateřská škola
zskucharovice@gmail.com
www.skolakucharovice.cz

IČO: 70989974

DIČ: CZ70989974

IZO: 181 093 693

RED-IZO: 600126668

Datum zařazení do rejstříku škol : 1.9.2018

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace je zřizována obcí Kuchařovice.

Tvoří jí mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Kapacita v jednotlivých částech:

Mateřská škola pro 40 dětí

Základní škola pro 60 žáků

Školní družina 40 žáků

Školní jídelna pro 160 strážníků

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo **mateřskou školu** 40 dětí.

Přehled počtu žáků **základní školy** ve školním roce 2019/2020 k 30.7.2020

Ročník	Kuchařovice	jiná obec	počet
1.	2	7	9
2.	1	8	9
3.	2	4	6
4.	6	2	8
5.	2	2	4
Celkem	13	23	36

Žáci byli rozděleni do tříd takto

- I. 1. a 2. ročník 18 žáků
- II. 3. a 5. ročník 10 žáků
- III. 4. ročník 8 žáků

Školní družinu navštěvovalo 34 žáků.

Ve **školní jídelně** se stravovalo 40 dětí a 34 žáků. Dále pak dospělých 100 strážníků.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

a) Školní vzdělávací program

Základní škola

1. 2. ročník pracoval podle ŠVP Základní škola Kuchařovice s waldorfskou výukou
č.j. 2/2018

3.- 5. ročník pracoval podle ŠVP Škola pro život č.j. 1/2018

Oba školní vzdělávací plány vychází z Rámcového vzdělávacího plánu – základní koncepce vzdělávání v ČR vydaného MŠMT.

Mateřská škola

V mateřské škole probíhala výuka podle ŠVP Dobrá ráno, dobrý den

b) Počet tříd

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet
ZŠ 1. stupeň	3	5	36	12

c) Počet žáků ve třídách

Třídní učitelka	Třída	Počet žáků
Mgr. Jarmila Prášková	I.(1,2)	18
Mgr. Jana Kovářová	II.(3,5)	10
Mgr. Klára Trachtulcová	III.(4)	8

d) Učitelé v přepočtených úvazcích

	Třída	Počet žáků	Úvazek
Mgr. Alena Vavroušková			12 h úvazek 1
Mgr. Jarmila Prášková	I.(1,2)	18	22 h úvazek 1
Mgr. Jana Kovářová	II.(3,5)	10	16 h úvazek 0,727
Mgr. Klára Trachtulcová	III.(4)	8	22 h úvazek 1
Veronika Čapková	AJ	1. – 5. ročník	7 h úvazek 0,318
Mgr. Hana Procházková	NJ	1. - 2. ročník	2 h úvazek 0,09

Výuka anglického jazyka probíhala v 1. - 5. ročníku. V 1. a 2. ročníku probíhala výuka i německého jazyka.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

e) Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	74	18	82

*Ostatní – důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy.

Počet zaměstnanců školní jídelny k 1.9.2019

Zaměstnanci ŠJ	4
Přepočteno na plně zaměstnané	3, 375

f) ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí v ŠD	vychovatel	úvazek
Celkem	2	34	Daniela Vystrčilová Jana Bazalová	1 0,35

Školská rada zřízená

podle § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb.,

Školská rada pracovala ve složení: jeden zástupce obce, jeden zástupce rodičů žáků ZŠ a jeden zástupce z pedagogického sboru.

Školská rada se sešla vzhledem k okolnostem a mimořádným opatřením 1x a to – 14.10.2019.

Složení školské rady ve školním roce 2019/2020

Zástupce obce	Jaroslav Skokan
Zástupce rodičů – předseda školské rady	Mgr. Hana Nováčková
Zástupce pedagogů školy	Mgr. Jana Kovářová

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Základní škola

Pedagogičtí pracovníci	Počet tříd	úvazek	kvalifikace
6	3	4,135	83,33%

Asistent pedagoga	úvazek	kvalifikace
2	0,8889	100%

Mateřská škola

Pedagogičtí pracovníci	Počet tříd	úvazek	kvalifikace
4	2	3,709	100%

Školní družina

Pedagogičtí pracovníci	oddělení	úvazek	kvalifikace
2	2.	1,35	100%

Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci	úvazek	kvalifikace
4	3,375	100%

Provozní zaměstnanci

Nepedagogičtí pracovníci	Pozice	úvazek	kvalifikovanost
2	školnice	1,75	100%
1	uklízečka	0,25	100%
2	Školní asistent v MŠ	1,5	100%

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Celkový počet zaměstnanců:

Pedagogové	12
Provozní zaměstnanci	8

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
Do 30 let	0	2	2
30 – 40 let	0	5	5
40 – 50 let	0	7	7
50 – 60 let	0	5	5
60 a víc	0	1	1
Celkem	0	20	20

a) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Základní škola

Prioritou vzdělávání ve školním roce 2019/2020 bylo i prohloubení znalostí a dovedností waldorfské pedagogiky a doplňování kvalifikace, dále pak školení v rámci Šablon II.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni v poskytování první pomoci.

Základní škola

Datum	jméno	téma	pořadatel
9. 2019 Rozsah 5 h	Vavroušková	Právní poradna	SSŠ
10.2019 – 6.2020 120 h	Vavroušková	Studium pro ředitele škol	SSŠ
29.1.2020 Rozsah 8 h	Trachtulcová	Matematická gramotnost – proč a jak zvyšovat MG žáků	SSŠ
16.1.2020	Vavroušková	Školení vedoucích pracovníků BOZ a PO	SSŠ
12. – 17. 7. 2020 Rozsah 38 hodin	Vavroušková, Čapková, Prášková Kovářová, Procházková Trachtulcová	Letní kurz waldorfské pedagogiky Semily	Akademie Waldorfské pedagogiky

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Mateřská škola

Datum	jméno	téma	pořadatel
			SSŠ
30.1.2020 Rozsah 8 h.	Karásková, Valentová	Jak inovovat ŠVP MŠ	SSŠ
4.6.2020 Rozsah 5 h	Vystrčilová	Právní předpisy a praxe v MŠ	SSŠ
23.6.2020 Rozsah 8 h	Vaculíková	Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky	SSŠ

Školní jídelna + provozní zaměstnanci

Datum	jméno	téma	pořadatel
17.2.2020 Rozsah 4 h	Švejcarová	Školení HACCP	Jídelny.cz
21.2.2020 Rozsah 4 h	Peroutková, Slonková	Nové trendy ve vaření	Bidfood
17.6.2020 Rozsah 3 h	Kelecsényová	Úklidové práce v budovách a školských zařízeních	SSŠ

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

Přehled o prospěchu a chování za II. pololetí 2018/2019

Třída	I.(1,2)	II.(3,5)	III.(4)	celkem
Počet žáků	18	10	8	36
Počet dívek	6	8	2	16
Omluvené hodiny	1148	700	321	2169
Průměr na žáka	63,7	70	40,1	60,25
Neomluvené hodiny	0	0	0	0
prospělo s vyznamenáním	18	7	8	33
Prospělo	0	3	0	3
Neprospělo	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0
Chování 1.st.	18	10	8	36
Chování 2.st.	0	0	0	0
Napomenutí	0	0	0	0
důtka tř.uč.	0	0	0	0
důtka řed.školy	0	0	0	0
Pochvala	0	1	1	2
nehodnoceno	0	0	0	0

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Údaje o přechodu žáků 5. třídy na II. stupeň

Školní rok 2019/2020		celkem žáků	přijatých
ZŠ nám. Republiky, Znojmo	2	2	100%
ZŠ Prosiměřice	1	1	100%
ZŠ Holešov	1	1	100%

Péče o talentované žáky:

Sledováním a individuálním přístupem dochází k podchycení talentu, který mohou žáci rozvíjet v zájmových kroužcích. Nebo doporučujeme rodičům rozvíjení v dalších zařízeních. Nadaným žákům navrhuje studium na víceletém gymnáziu. Žáci všech ročníků mají možnost výběru náročnějších prací nebo složitějších úkolů.

V rámci výuky je předmět doplněn o rozšiřující učivo, je možný i náhled do vyšších ročníků. Spolupráce s PPP Znojmo - doporučení metod pro práci s nadanými žáky.

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky s poruchami učení a chování:

Ve školním roce 2019/2020 měli 3 žáci doporučení ŠPZ a využívali podpůrných opatření. Dva žáci z toho byli zařazeni do programu s individuálně vzdělávacím plánem výuky a byla jim poskytnuta pedagogická intervence nebo speciálně pedagogická péče. U obou žáků byl uplatňován individuální přístup. Škola spolupracovala s rodiči, řešila problémy, které vyvstaly nejen v oblasti vzdělání, ale i chování a rodinných vztahů.

Na základě konzultací s třídními učiteli, ředitelkou školy a výchovným poradcem byla snaha včas podchytit problémy žáků v oblasti učení i chování.

Individuální integrace

Typ postižení		Podpůrná opatření	IVP	Kombinované postižení
Tělesné postižení	2. žáci	Ano	ano	ne
Zrakové postižení	-			
Poruchy chování	1. žák	Ano	ne	ne
Poruchy učení	-			

Od března se na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu uzavřely základní školy a další pravidelná práce s žáky a spolupráce s rodiči probíhala distančně - elektronickou či telefonickou cestou, pomocí školního emailu, aplikacemi Google ZOOM, Facebook Messenger, či WhatsApp. Stejnými prostředky bylo využito i při komunikaci s rodiči dětí. Spolupráce se týkala otázek výchovy, chování dětí doma a zejména domácího vzdělávání. Také čtenářský klub probíhal elektronickou cestou. Asistentka komunikovala individuálně se žáky, kteří potřebovali individuální přístup a pomoc. Rodičům dětí byly pravidelně zaslány domácí práce, komunikace probíhala převážně e-mailem. Pracovní listy a výukové materiály byly předávány i v papírové podobě všem, kteří to potřebovali.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Od poloviny května do konce školního roku, většina žáků nastoupila do školy – dodržovalo se dělení do skupin a byl upraven rozvrh hodin tak, aby se skupiny nepotkávaly.

Žáci, kteří zůstali doma, pokračovali v distanční výuce elektronickou cestou. Děti spolupracovaly, úkoly plnily, pokud potřebovaly pomoc, většinou neměly problém zavolat nebo si napsat o radu. Mailem a telefonicky pokračovalo poradenství rodičům ohledně domácího vzdělávání a jiných záležitostí. Elektronickou cestou se uskutečňovala i spolupráce s ostatními pedagogy.

Na konci školního roku byli všichni žáci hodnoceni na vysvědčení slovním hodnocením.

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL PROVEDENÝCH ZŘIZOVATELEM A DALŠÍMI ORGÁNY

- Zřizovatel - Veřejnosprávní kontrola – hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst.4.písm.a) Cílem kontroly bylo zjištění hospodaření příspěvkové organizace s veřejnými prostředky, účtování v souladu s vnitřními předpisy PO, provedení inventarizace, čerpání provozní dotace. Žádné závažné nedostatky při kontrole zjištěny nebyly.

VI. HOSPITAČNÍ A AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST ŠKOLY

Hodnocení žáků

Žák je hodnocen podle klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu a byl schválen pedagogickou radou. Hodnocení a klasifikace žáka je v souladu s vyhláškou 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 15.

Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

- soustavným diagnostickým pozorováním žáka
- soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
- různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy,
- kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
- analýzou výsledků žáka
- konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i pracovníky pedagogicko - psychologické poradny
- rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka

Ve 3 a 5. ročníku byli 2 žáci vyučováni podle IVP/ individuální vzdělávací plán/ a hodnoceni slovně.

V 1. a 2. ročníku byli všichni žáci hodnoceni slovně – ŠVP s waldorfskou výukou.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Ve druhém pololetí z důvodu distančního vzdělávání v období mimořádných opatření v důsledku onemocnění COVID 19 byli všichni žáci hodnoceni na vysvědčení slovním hodnocením.

VII. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 9 dětí, z toho bylo přijato 7 dětí; dvěma dětem byl udělen odklad, 1 z přijatých dětí přestoupily na jinou školu. Nikdo nepodal odvolání. 2 děti přestoupily z jiných škol v průběhu srpna. 1. září 2020 nastoupilo 8 žáků. Žádost o přijetí dítěte do mateřské školy podalo 12 rodičů. Přijato bylo 12 dětí. Do jiné školky přestoupily 2 děti. 1. září 2020 nastoupilo do MŠ 10 dětí. Nikdo z rodičů nepodal odvolání.

VIII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu bylo, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Organizovali jsme programy a projekty. Důraz byl kladen na informovanost žáků a prohloubení schopnosti odmítat nevhodné způsoby chování.

Školní aktivity:

Žáci se zapojili do zájmových kroužků, ekologických aktivit, sportovních soutěží a kulturních akcí. Tyto školní aktivity vedly ke stmelení kolektivu žáků, pedagogů a rodičů. Ovlivňovaly psychosociální klima ve škole, kázeň a prospěch. Zařazením třídních kruhů a třídnických hodin docházelo k včasnému odhalování a zamezení výskytu sociálně patologických jevů - nepřátelství, agresivita, krádeže, slovní šikana. Uskutečnily se specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny. V průběhu roku byly realizovány projektové dny zaměřené na tuto tematiku.

Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách a individuálnímu přístupu, docházelo k včasnému odhalení výskytu specifických poruch učení, chování a patologických jevů. Tyto problémy byly konzultovány s rodiči i žáky ředitelkou školy, třídními učiteli a vychovateli.

Na naší škole je díky prevenci a aktivitám minimální výskyt sociálně patologických jevů.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

IX. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI

1. Zapojení do celostátních projektů:
 - Ovoce do škol
 - Mléko do škol
2. Dotační programy
 - Podpora výuky plavání v ZŠ
 - Obědy do škol
 - Šablony II.
3. Individuální zapojení do projektů organizovaných jinou organizací
 - Edukační programy Jihomoravského muzea a Domu umění Znojmo („Co šeptá kamení“, „Tvořivé Vánoce“,))
 - Předplatné pro školy v Městském divadle
 - Pravidelné programy v Městské knihovně
 - Soutěžíme s panem Popelou

Školní projekty a akce

ZÁŘÍ

- Adaptační den
- Den bez aut
- Festival DRAČÍCH LODÍ

ŘÍJEN

- Michaelská slavnost + Drakiáda
- MICHAELSKÁ SLAVNOST pro předškoláky

- Setkání se seniory
- Podzimní den v přírodě
- Den Republiky

LISTOPAD

- Dýňová stezka
- Sběr papíru
- Bubnování se Sabinou
- Svatomartinská slavnost + Výroba lampionu
- Svatomartinské tvoření pro předškoláky
- Hudební program „Muzikanti, co děláte?“
- „Sázíme lesy nové generace“ – výsadba nových stromků na Šumné
- Rozsvěcení vánočního stromu + Vánoční jarmark

PROSINEC

- Vánoční besídka + Dílny pro rodiče a děti
- Besídka pro děti z Mateřské školky
- „Co dělají zvířata v zimě“ – vycházka s krmením zvířat
- Vaříme spolu - „Studená kuchyně“
- projektový den „VÁNOCE“
- ADVENTNÍ SPIRÁLA

LEDEN



Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

- Tříkrálová slavnost
- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

ÚNOR

- Hromnice – projektový den
- Tvoření s předškoláky – „Hromnice“
- Masopustní dny: PYŽAMOVÝ DEN
- Karneval

BŘEZEN

- Finále ve hře PIŠKVORKY
- zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem“

Mimořádná opatření a uzavření škol –
distanční výuka 11.3 – 24.5. 2020

DUBEN

- Zápis do základní

KVĚTEN

- Zápis do Mateřské školy

ČERVEN

- „Plevel a léčivé byliny v naší kuchyni“ – projektový den Šablony II.
- Den her – turnaj ve společenských hrách
- Svatojánská slavnost + vystoupení pro rodiče
- Sportovní dopoledne
- Den na řece Dyji
- Slavnostní rozloučení s žáky 5. třídy



X. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Provoz školní družiny: 6.30 hodin do 7.40 hod.- ranní družina

odpolední provoz školní družiny po, út, čt od 11.55 do 16.00 hodin

st, pá od 11.00 do 16.00 hodin

Platba: ranní družina je bez poplatku

25,- Kč za měsíc pokud pobyt žáka nepřesáhne 3 hodin týdně

50,- Kč za měsíc při pravidelné docházce

Zájmová kroužky v rámci ŠD

Název	počet žáků	vede
Šikulky	11	K. Trachtulcová
Dramatický kroužek	7	J. Prášková
Čtenářský klub	8	J. Kovářová
Náboženství	5	M. Coufal
Kroužek němčiny	12	H. Procházková (od března 2020)
Florbal (CVČ)	8	Marek Šabatka

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

V rámci družiny probíhaly Pohybovky a Minivaření, kterých se žáci účastnili podle zájmu v rámci denního programu.

Základní koncepce výchovně vzdělávací práce ŠD vycházela z hlavního poslání výchovy mimo vyučování. Nabídnout účastníkům smysluplné trávení volného času jak při pobytu venku (blízký les a obecní hřiště), tak i ve třídě. V obou případech si účastníci mohou své činnosti v rámci domluvených pravidel svobodně volit. Je nabízena i dobrovolná řízená činnost, většinou ve formě různorodého vyrábění. Zábavnou a pestrou formou byl zabezpečen žákům odpolední program v ŠD.

Formou celoročních her byly rozvíjeny všechny kompetence podle nového RVP. V průběhu školního roku se žáci ze školní družiny přímo zapojili do akcí pořádaných školou nebo akcí pořádaných školními družinami.

Společné vycházky do lesa - stopovaná, pouštění draků, sportovní soutěže

Bylo využito všech prostorů školy - tělocvičny, venkovní prostory v okolí školy a obecního hřiště.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZÁŘÍ	- „Sportovní odpoledne“
ŘÍJEN	- Návštěva „Sokolnické chaty“
PROSINEC	- výlet do Znojma - „Znojemský advent“
LEDEN	- bruslení na znojemském kluzišti
ÚNOR	- masopustní karneval
ČERVEN	- úklid lesa
	- výlet do Znojma



Celý letošní školní rok probíhala ve školní družině celoroční hra „Hon na strašidla“. Děti hledali různá strašidla (Divoženy, Obra, Kouzelné dědečky, Víly a Vodníka) a přitom plnily různé úkoly – hádanky, rébusy, soutěže sportovní a při tom si užili plno legrace a zábavy. Celoroční hry se zúčastnili obě oddělení ŠD.

Celý školní rok s dětmi paní vychovatelka, v kroužku MINIVAŘENÍ, jednou za dva týdny také vařila nebo pekla různé dobřůtky sladké i slané.

XI. ZPRÁVA O PRÁCI V MATEŘSKÉ ŠKOLE

V mateřské škole učitelky pracovaly se stávajícím ŠVP „Dobré ráno, dobrý den.“

V uplynulém období bylo vzdělávání připraveno s vhodným cílem, jež zapadá do záměru ŠVP. Výuka dětí navazovala a využívala stávajících znalostí dětí, zohledňovala věkové a individuální zvláštnosti jednotlivců a skupin.

Mateřská škola je dvoutřídní. Přičemž v oddělení Ježečci se vzdělávaly děti do 4 let věku v maximálním počtu 14 dětí. V oddělení Sluníčka se společně vzdělávaly děti od 4 let, až po předškoláky.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Akce, které proběhly

Představení v rámci předplatného ve Znojemském divadle

AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

ZÁŘÍ

- „Den bez aut“
- Slavnostní otevření školní zahrady

ŘÍJEN

- Hudební program B. Vojkůvky

LISTOPAD

- Vánoční focení
- Rozsvěcení vánočního stromu

PROSINEC

- mikulášská nadílka s pohádkou
- vánoční besídka s rodiči
- vystoupení dětí ze ZŠ

LEDEN

- maňáskové divadlo

ÚNOR

- masopustní karneval
- plavání dětí

BŘEZEN

- plavání dětí
- zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem“

ČERVEN

- focení tříd
- rozloučení s předškoláky – pasování na školáky
- „Malý stavitel“ - projektový den Šablony II.

Po celý rok učitelky MŠ úzce spolupracovaly s rodiči. Během roku byla dětem věnována individuální péče, velký důraz byl kladen na práci s dětmi ve skupinkách a koutcích. Děti z mateřské školy dvakrát navštívily základní školu a společně s žáky školy se zapojily do různých aktivit – tvoření, shlédly divadelní představení hrané žáky školy. Tento fakt usnadňuje přechod dětí do základní školy. Další aktivity byly narušeny Mimořádným opatřením a zavřením škol.

MŠ byla zapojena

- do projektu MAP OP VVV „Šablony II.“ – oblast „Polytechnická výchova“
- Obědy do škol

XII. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodařila s příspěvkem ze státního rozpočtu, který byl stanoven dle směrnic krajského úřadu a s příspěvkem zřizovatele Obce Kuchařovice

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve Zprávě o hospodaření za rok 2019. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2020.



Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Náklady spojené s provozem školní budovy hradí obec, která je zřizovatelem školy. Neinvestiční výdaje, finanční prostředky na platy zaměstnanců hradí stát.

XIII. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Spolupráce s ostatními subjekty:

SR při základní škole

Sdružení rodičů při základní škole EduZA, z.s., se nadále podílí a organizuje akce ve spolupráci se základní školou.

Finančně podporuje školní akce a projekty, které jsou součástí plánu SR nebo ZŠ. Dále se podílí na spolurozhodování v oblasti řízení a chodu školy, řešení problémů týkajících se spolupráce školy s rodiči.

Aktivity SR EduZA, z.s. ve školním roce

- Sběr starého papíru a pomerančové kůry
- Vánoční dílny, jarmark.
- Přednášky pro rodiče
- Tvořivé dílny pro předškoláky spojené s přípravou na školy
- Odměny pro žáky
- Startovné na sportovních akcích
- Dárky pro žáky 5. třídy

Spolupráce se zástupci obce Kuchařovice

Každým rokem dochází díky zřizovateli školy k opravám, rekonstrukcím a investicím, vedoucím ke zlepšení celkového vybavení školy. Během letních prázdnin došlo v Mateřské škole k rekonstrukci toalet a umýváren a novým kotlem v prvním patře.

Obec poskytla finanční prostředky na vybavení tříd a pořízení pomůcek.

Obec přispívá na provoz školy a na navýšení rozpočtu o mzdové prostředky.

Škola se podílela na akcích pořádaných obcí – Dýňová stezka, Rozsvěcení vánočního stromu, Jarmark. Další akce se neuskutečnily z důvodu Mimořádných opatření a uzavření škol.

Starostka obce se podílela na prezentaci školy, zajímala se o chod školy, zahájila školní rok a účastnila se na akcích pořádaných školou.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Zaměstnanci obce provádějí pravidelnou údržbu v okolí školy - sečení travnatých porostů, drobné opravy.



Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci jsou zváni na všechny akce pořádané školou. Pořádali jsme „Den otevřených dveří“ pro rodiče a ostatní veřejnost. Veřejnost je informovaná o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a články v místním obecním zpravodaji.

O prospěchu a chování svých dětí jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a žákovských knížek. Pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků byly pořádány pravidelné Tvořivé dílničky.

Veškeré informace škola zveřejňuje na webových stránkách školy www.skolakucharovice.cz.

Spolupráce s PPP Znojmo a SPC Kociánka

Spolupráce s PPP ve Znojmě a SPC Kociánka v Brně byla na velmi dobré úrovni. V průběhu školního roku uskutečnil speciální pedagog z SPC Kociánka dvě návštěvy školy, spojené s rozhovorem s rodiči a učiteli.

Hodnocení činnosti školy, plnění hlavních záměrů školy

Rodiče i veřejnost byli seznamováni s činností a záměry školy. Mezi zaměstnanci vládly velmi dobré vztahy a vstřícná atmosféra. To se také odrazilo na kvalitě vyučování.

Snažili jsme se budovat dobré jméno školy a informovat o činnosti veřejnost.

Trvalým zájmem všech pracovníků školy bylo nadále udržet kvalitu výuky, stabilitu kolektivu a existenci obou typů škol - mateřské i základní.

Snažili jsme se, aby naše škola byla atraktivní pro děti a rodiče nejen z Kuchařovic a aby naše činnost oslovila i rodiče a děti z okolních obcí a ze Znojma.

Pořádali jsme spoustu akcí, kterých se zúčastnili nejen naši žáci a jejich rodiče. Dveře byly otevřeny pro všechny přátele školy. O jednotlivých akcích byla informována široká

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

veřejnost přes náš WEB. Školní rok a aktivity školy byly výrazně omezeny Mimořádným opatřením a uzavřením škol.

Naši žáci se zapojili do práce v několika zájmových útvarech, které pro ně škola organizovala, a kde pod vedením pedagogů sportovali a učili se různým dovednostem. Pro děti byly mimoškolní aktivity nedílnou a důležitou součástí jejich života. Snažili jsme se jim nabídnout aktivity odlišných forem a z různých oblastí tak, aby děti co nejvíce zaujaly. Pedagogové také nacvičili s dětmi k různým příležitostem vystoupení. V prostředí školy se nám dařilo úspěšně předcházet sociálně patologickým jevům jako je šikana, kouření, požívání alkoholu, omamných látek, závislost na komunikačních technologiích apod. Snažili jsme se také pěstovat u žáků kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Neustále jsme se snažili rozvíjet různé formy spolupráce s rodiči našich žáků a dětí. Rodiče mohli po vzájemné dohodě s vyučujícím školu navštívit kdykoli, dále v době tzv. konzultačních hodin i v rámci třídních schůzek. V mateřské škole se osvědčila osobní jednání vždy při předávání dítěte učitelce, nebo v jinak dohodnutém termínu. K vzájemnému sblížení docházelo též při akcích pořádaných školou pro veřejnost. Spolupráce se zřizovatelem ve školním roce 2019/2020 probíhala na velmi dobré úrovni. Škola i obec se shodly na všech prioritách, které zajistily bezproblémový provoz mateřské i základní školy.

Na závěr

Školní rok 2019/2020 byl rokem organizačně nestandardním. První pololetí proběhlo v běžném vzdělávacím režimu. 11. března byly z důvodu proti epidemiologických opatření proti šíření virového onemocnění Covid 19 uzavřeny všechny školy v České republice. Od tohoto dne skončila prezenční výuka na školách a přešlo se k distančnímu vzdělávání. Naše škola zvolila hlavní komunikační kanál mezi školou a žáky mail a Goole ZOOM. Pro distanční výuku využívali učitelé dále online aplikace jako SKYPE, Whatsapp. Podařilo se nám být ve spojení se všemi našimi žáky. K 25.květnu se většina žáků vrátila k prezenčnímu vzdělávání. Ostatní byli dále vzdělávání distančně. Výhodou naší malé školy je, vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách, možnost využívání individuálního přístupu k žákům, jakož i neustálý kontakt učitelů s žáky i v době mimo vyučování. Spojené ročníky svojí podstatou nutí žáky k samostatnosti, a to z nich činí jedince schopné uspět v mnoha životních situacích. Žáci mají možnost vzájemně spolupracovat, učit se jeden od druhého, zejména mladší od starších, mají prostor k tomu si pomáhat, tolerovat se.

Žáci se ve třídách se spojenými ročníky učí vzájemné pomoci a ohleduplnosti k mladším žákům. Jelikož je mateřská škola součástí školy, předškolní děti navštěvují základní školu a účastní se spolu s žáky školy různých školních akcí a kulturních vystoupení. Tento kontakt pak usnadňuje přechod dětí z MŠ do ZŠ. Rodinné prostředí a přátelská atmosféra přispívají k eliminaci problémů, jako je stres a obavy ze školního neúspěchu.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Závěry a doporučení.

- zaměřit se na sebehodnocení a hodnocení žáků
- propagovat školu mezi širokou veřejností a to hlavně v okruhu rodičů dětí mateřské školy
- zapojit se do vyhlášených projektů, vyhledávat granty zaměřené na modernizaci školy a školky
- postupně dle finančních možností dále pokračovat v modernizaci školky a to zejména rekonstrukcí sociálního zařízení v přízemí a podlah
- spolupracovat s ostatními školami, MŠ a dalšími institucemi
- zařazovat nové formy výuky
- průběžně a intenzivně pomáhat problematickým žákům, vyzvednout jejich přednost a úspěchy před kolektivem
- motivovat kolektiv a umožnit jim realizovat nové formy a přístupy k výuce
- nadále spolupracovat s rodiči, informovat veřejnost o činnosti školy, zvát na kulturní vystoupení
- pokračovat v činnosti školské rady
- naplňovat obecné cíle školy

V Kuchařovicích 30. září 2020

Mgr. Alena Vavroušková

ředitelka školy