

**Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019**

Zpracovala: Mgr. Alena Vavroušková, ředitelka školy

## **Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

***Motto školy:***

***Dítě je květinou, nadějí a radostí, necht' je škola hrou a dílnou lidskosti***

***J. A. Komenský***

Naším cílem je vybavit žáky základními vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi a návyky potřebnými pro život. Pro zdravý vývoj dítěte je důležitý pravidelný rytmus dne, týdne i roku. Pravidelnost a opakující se činnosti vytvářejí u dětí vnitřní jistotu a vyrovnanost. Naším cílem je vzbudit u žáků zájem o vše nové, aby se nebáli komunikovat s ostatními, aby si byli vědomi vlastní ceny, aby vnímali život kolem sebe jako celek, aby dokázali zaujmout svůj vlastní názor a dokázali ho obhájit a zároveň při tom nemysleli pouze na vlastní potřeby. Naším cílem není pouze to, aby žáci přistupovali k životu aktivně a hlavně optimisticky, ale aby získali schopnost učit se po celý život a z objevování nového se radovat.

Schváleno pedagogickou radou dne: 10. 10. 2019

Schváleno školskou radou dne: 15. 10. 2019

Č.j. ZŠKUCH 104/2019

## **Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

### **Obsah**

- I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
- II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
- III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
- IV. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE
- V. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL PROVEDENÝCH ZŘIZOVATELEM A DALŠÍMI ORGÁNY
- VI. HOSPITAČNÍ A AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST ŠKOLY
- VII. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI
- VIII. ZPRÁVA O PRÁCI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
- IX. ZPRÁVA O PRÁCI V MATEŘSKÉ ŠKOLE
- X. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
- XI. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI
  
- XII. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
- XIII. HODNOCENÍ, ZÁVĚR

## Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

### I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

**Zřizovatel:** **Obec Kuchařovice**  
8. května 211, 669 02 Kuchařovice  
**IČO:** 00600458  
**telefon.:** +420 515 228 121  
[www.kucharovice.cz](http://www.kucharovice.cz)

**Název ŠVP:** 1. Základní škola Kuchařovice s waldorfskou výukou  
2. Škola pro život

**Sídlo školy:** Okružní 297, 669 02 Kuchařovice

**Adresa školy:** 8. Května 39, Kuchařovice

**Ředitel školy:** Mgr. Alena Vavroušková

**Vedoucí mateřské školy:** Eva Žáková

**Vedoucí školní kuchyně:** Jaroslava Švejcarová

**Typy zařízení:** **základní škola, mateřská škola, školní družina  
školní jídelna**

**Kontakt:** 601 549 155, 515 550 665, 515 228 131  
515 228 122, 727 874 767 – mateřská škola  
[zskucharovice@gmail.com](mailto:zskucharovice@gmail.com)  
[www.skolakucharovice.cz](http://www.skolakucharovice.cz)

**IČO:** 70989974

**IZO:** 181 093 693

**RED-IZO:** 600126668

Datum zařazení do sítě škol : 1.9.2018

## Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

### II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace je zřizována obcí Kuchařovice.

Tvoří jí mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

#### Kapacita v jednotlivých částech:

**Mateřská škola** pro 40 dětí

**Základní škola** pro 40 žáků

**Školní družina** do 31.8.2019 30 žáků

od 1.9.2019 40 žáků

**Školní jídelna** pro 160 strážníků

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo **mateřskou školu** v rozmezí od 37 do 39 dětí.

Přehled počtu žáků **základní školy** ve školním roce 2018/2019 k 30.7.2019

Ročník	Kuchařovice	jiná obec	počet
1.	1	8	9
2.	2	3	5
3.	6	2	8
4.	2	1	3
5.	2		2
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>

Žáci byli rozděleni do tříd takto

- I. 1. ročník 9 žáků
- II. 2. a 4. ročník 8 žáků
- III. 3. a 5. ročník 10 žáků

**Školní družinu** navštěvovalo 26 žáků.

Ve **školní jídelně** se stravovalo 37 dětí a 24 žáků. Dále pak dospělých 90 strážníků.

## Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

### a) Školní vzdělávací program

#### Základní škola

1.ročník pracoval podle ŠVP Základní škola Kuchařovice s waldorfskou výukou  
č.j. 2/2018

2.- 5. ročník pracoval podle ŠVP Škola pro život č.j. 1/2018

Oba školní vzdělávací plány vychází z Rámcového vzdělávacího plánu – základní koncepce vzdělávání v ČR vydaného MŠMT.

#### Mateřská škola

V mateřské škole probíhala výuka podle ŠVP Dobrá ráno, dobrý den

### b) Počet tříd

Školní rok 2018/2019

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet
ZŠ 1. stupeň	3	5	27	9

### c) Počet žáků ve třídách

Školní rok 2018/2019

Třídní učitelka	Třída	Počet žáků
Mgr. Alena Vavroušková	I.	9
Mgr. Jana Kovářová	II.(2,4)	8
Mgr. Klára Trachtulcová	III.(3,5)	10

### d) Učitelé v přepočtených úvazcích

Školní rok 2018/2019

	Třída	Počet žáků	Úvazek
Mgr. Alena Vavroušková - ředitelka	I.	9	12 h úvazek 1
Mgr. Jana Kovářová	II.(2,4)	8	16 h úvazek 0,727
Mgr. Klára Trachtulcová	III.(3,5)	10	22 h úvazek 1
Veronika Čapková	AJ + NJ	1.– 5. ročník	7 h úvazek 0,318

Výuka anglického jazyka probíhala v 1. - 5. ročníku. V 1. ročníku probíhala výuka i německého jazyka.

## Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

### e) Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	61	13	77

\*Ostatní – důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy.

### Počet zaměstnanců školní jídelny k 1.9.2019

Zaměstnanci ŠJ	3
Přepočteno na plně zaměstnané	2, 875

### f) ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí v ŠD	vychovatel	úvazek
Celkem	1	26	od 1.9.2018 Marcela Mašejová od 1.1.2019 Daniela Vystrčilová	1

### Školská rada zřízená

podle § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb.,

Školská rada pracovala ve složení: jeden zástupce obce, jeden zástupce rodičů žáků ZŠ a jeden zástupce z pedagogického sboru.

Školská rada se sešla dvakrát v roce a to – 26. 9. 2018 a 24. 4. 2019 .

Složení školské rady ve školním roce 2018/2019

Zástupce obce	Jaroslav Skokan
Zástupce rodičů – předseda školské rady	Mgr. Hana Nováčková
Zástupce pedagogů školy	Mgr. Jana Kovářová

**Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

**III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**

**a) Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

**Základní škola**

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>Úvazek celkem</b>	<b>kvalifikovaní</b>	<b>nekvalifikovaní</b>
4	3,045	75%	25%

**Mateřská škola**

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>Úvazky celkem</b>	<b>kvalifikovaní</b>	<b>nekvalifikovaní</b>
4	3,709	75%	25%

**Školní družina**

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>oddělení</b>	<b>úvazek</b>	<b>kvalifikovaní</b>
1	1	1	100%

**Školní jídelna**

<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>úvazek</b>	<b>kvalifikace</b>
4	3,375	100%

**Provozní zaměstnanci**

<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>úvazek</b>	<b>kvalifikovanost</b>
2	1,5	100%

**Celkový počet zaměstnanců:**

<b>Pedagogové</b>	<b>9</b>
<b>Provozní zaměstnanci</b>	<b>6</b>



## Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

### a) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

#### Základní škola

Prioritou vzdělávání ve školním roce 2018/2019 bylo i prohloubení znalostí a dovedností waldorfské pedagogiky a doplňování kvalifikace

Datum	jméno	téma	pořadatel
10. 2018	Vavroušková	Právní poradna	SSŠ
28. - 30. 3. 2019	Vavroušková Čapková Trachtulcová	Interní setkání – jednotlivé semináře dle výběru	Asociace Waldorfských škol
14. – 19. 7. 2019	Vavroušková Čapková Kovářová	Letní kurz waldorfské pedagogiky Semily	Akademie Waldorfské pedagogiky

#### Mateřská škola

Datum	jméno	téma	pořadatel
10. 2018	Žáková	Právní poradna	SSŠ
19.11. a 26.11. 2018	Žáková	Matematická pregramotnost	SSŠ
12.-13.11.2018	Karásková	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	SSŠ
12.-13.11.2018	Valentová	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	SSŠ
3.2019	Žáková	Školení vedoucích zaměstnanců	SSŠ

#### Školní jídelna

Datum	jméno	téma	pořadatel
11.2.2019	Švejcarová	Provoz jídelny	Jidelny.cz
15.2.2019	Peroutková	Nové trendy ve vaření	Bidfood
15.2.2019	Slonková	Nové trendy ve vaření	Bidfood

#### IV. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

##### *Přehled o prospěchu a chování za II. pololetí 2018/2019*

<b>Třída</b>	<b>I.</b>	<b>II.(2,4)</b>	<b>III.(3,5)</b>	<b>celkem</b>
Počet žáků	9	8	10	27
Počet dívek	5	6	7	18
Omluvené hodiny	574	433	411	1418
Průměr na žáka	63,777	54,125	41,1	52,51
Neomluvené hodiny	0	0	0	0
prospělo s vyznamenáním	9	6	9	24
Prospělo	0	2	1	3
Neprospělo	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0
Chování 1.st.	9	8	10	27
Chování 2.st.	0	0	0	0
Napomenutí	0	0	0	0
důtka tř.uč.	0	0	0	0
důtka řed.školy	0	0	0	0
Pochvala	0	1	0	1
nehodnoceno	0	0	0	0

Údaje o přechodu žáků 5. třídy na II. stupeň

Školní rok 2018/2019		celkem žáků 2	přijatých
ZŠ nám. Republiky, Znojmo	2	100%	100%

#### **Péče o talentované žáky:**

Sledováním a individuálním přístupem dochází k podchycení talentu, který mohou žáci rozvíjet v zájmových kroužcích. Nebo doporučujeme rodičům rozvíjení v dalších zařízeních. Nadaným žákům navrhuje studium na víceletém gymnáziu. Žáci všech ročníků mají možnost výběru náročnějších prací nebo složitějších úkolů.

V rámci výuky je předmět doplněn o rozšiřující učivo, je možný i náhled do vyšších ročníků. Spolupráce s PPP Znojmo - doporučení metod pro práci s nadanými žáky.

#### **Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky s poruchami učení a chování:**

Ve školním roce 2018/2019 měli 2 žáci doporučení ŠPZ a využívali podpůrných opatření. Jeden žák byl zařazen do programu s individuálně vzdělávacím plánem výuky byla mu poskytnuta pedagogická intervence. U obou žáků byl uplatňován individuální přístup. Škola spolupracovala s rodiči, řešila problémy, které vyvstaly nejen v oblasti vzdělání, ale i chování a rodinných vztahů. Na základě konzultací s ředitelkou školy, byla snaha včas podchytit problémy žáků v oblasti učení i chování.

## Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

### Individuální integrace

Typ postižení	počet	Podpůrná opatření	IVP	Kombinované postižení
Tělesné postižení	1	Ano	ano	ne
Zrakové postižení	-			
Poruchy chování	1	Ano	ne	ne
Poruchy učení	-			

### V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL PROVEDENÝCH ZŘIZOVATELEM A DALŠÍMI ORGÁNY

- Zřizovatel - Veřejnosprávní kontrola – hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4. písm. a) Cílem kontroly bylo zjištění hospodaření příspěvkové organizace s veřejnými prostředky, účtování v souladu s vnitřními předpisy PO, provedení inventarizace, čerpání provozní dotace. Žádné závažné nedostatky při kontrole zjištěny nebyly.
- Kontrola placení pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného v lednu 2019. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

### VI. HOSPITAČNÍ A AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST ŠKOLY

#### Hodnocení žáků

Žák je hodnocen podle klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu a byl schválen pedagogickou radou. Hodnocení a klasifikace žáka je v souladu s vyhláškou 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 15. Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

- soustavným diagnostickým pozorováním žáka
- soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
- různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy,
- kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
- analýzou výsledků žáka
- konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i pracovníky pedagogicko - psychologické poradny
- rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka

Ve 4. ročníku byl 1 žák vyučován podle IVP/ individuální vzdělávací plán/ a hodnocen slovně.

V 1. ročníku byli všichni žáci hodnoceni slovně – ŠVP s waldorfskou výukou.

## **Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

### **Při klasifikaci učitel sledoval zejména:**

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů a pojmů
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických činností
- aktivitu v přístupu k činnostem a zájem o ně
- přesnost, výstižnost a odbornou jazykovou správnost ústního a písemného projevu
- kvalitu komunikace s učitelem i ostatními žáky
- vzájemnou spolupráci
- připravenost žáka na vyučování, plnění domácí přípravy

Podklady pro hodnocení jsou získány takovou formou, která odpovídá věku a individuálním zvláštnostem dítěte.

## **VII. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020**

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 12 dětí, z toho bylo přijato 12 dětí; nikomu nebyl udělen odklad, 3 z přijatých dětí přestoupily na jinou školu. Do školy nastoupilo 9 žáků. Nikdo nepodal odvolání.

Žádost o přijetí dítěte do mateřské školy podalo 14 rodičů. Přijato bylo 12 dětí. Nepřijaty byly 2 děti. Nastoupilo 11 dětí. Nikdo nepodal odvolání.

## **VIII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu bylo, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Organizovali jsme programy a projekty. Důraz byl kladen na informovanost žáků a prohloubení schopnosti odmítat nevhodné způsoby chování.

### **Školní aktivity:**

Žáci se zapojili do zájmových kroužků, ekologických aktivit, sportovních soutěží a kulturních akcí. Tyto školní aktivity vedly ke stmelení kolektivu žáků, pedagogů a rodičů. Ovlivňovaly psychosociální klima ve škole, kázeň a prospěch. Zařazením třídních kruhů a třídnických hodin docházelo k včasnému odhalování a zamezení výskytu sociálně patologických jevů - nepřátelství, agresivita, krádeže, slovní šikana. Uskutečnily se specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny. V průběhu roku byly realizovány projektové dny zaměřené na tuto tematiku.

## **Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách a individuálnímu přístupu, docházelo k včasnému odhalení výskytu specifických poruch učení, chování a patologických jevů. Tyto problémy byly konzultovány s rodiči i žáky ředitelkou školy, třídními učiteli a vychovateli.

Na naší škole je díky prevenci a aktivitám minimální výskyt sociálně patologických jevů.

### **IX. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI**

#### **1. Zapojení do celostátních projektů:**

- Ovoce do škol
- Mléko do škol

#### **2. Individuální zapojení do projektů organizovaných jinou organizací**

- Edukační programy Jihomoravského muzea a Domu umění Znojmo (Popiš, zařaď, vystavuj, Tvořivé Vánoce, Planetami Malého prince, Na kašel a rýmičku, potřebuješ kytičku, Tvořivé Velikonoce
- Výzdoba vánočního stromu a velikonoční břízky organizované městem Znojmem
- Předplatné pro školy v Městském divadle
- Pravidelné programy v Městské knihovně
- Soutěžíme s panem Popelou

#### **3. Školní projekty**

##### **ZÁŘÍ**

- Adaptační den
- Den bez aut
- Michaelská slavnost + Drakiáda

##### **ŘÍJEN**

- Podzimní den v přírodě
- Den Republiky
- Dýňová stezka
- Sběr papíru

##### **LISTOPAD**

- Svatomartinská slavnost + Výroba lampionu
- Rozsvěcení vánočního stromu + Vánoční jarmark

##### **PROSINEC**

- Vánoční besídka + Dílny pro rodiče a děti
- Besídka pro děti z Mateřské školky
- Vítání občánků
- Den otevřených dveří
- Projekt – Co dělají zvířata v zimě – setkání s myslivcem

##### **LEDEN**

- Tříkrálová slavnost
- Respektovat a být respektován – preventivní program

## **Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

### ÚNOR

- Hromnice
- Den s Bovysem- Ochutnáváme ovoce a zeleninu
- Koncert pro radost

### BŘEZEN

- Masopustní týden (Den bláznivých účesů, Den geometrických vzorů, Den barevný)
- Masopustní karneval
- Návštěva předškoláků ve škole
- Den otevřených dveří

### DUBEN

- Noc s Andersenem
- Vynášení Morany
- Velikonoční dílny pro rodiče
- Karolinka Cup
- Setkání s Ilustrátorem Adolfem Dudkem
- Kouzelnické představení Juggler Milan
- Zápis do 1. třídy

### KVĚTEN

- Zápis do Mateřské školy
- Den Matek
- Sběr papíru
- Výtvarná soutěž HZS Únanov

### ČERVEN

- Ozdravný pobyt v Čížově
- Vítání občánků
- Indiánský den – 100 let skautingu
- Den her – turnaj ve společenských hrách
- Svatojánská slavnost + vystoupení pro rodiče
- Sportovní dopoledne
- Slavnostní rozloučení s žáky 5. třídy

## **X. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Provoz školní družiny: 6.30 hodin do 7.40 hod.- ranní družina  
odpolední provoz školní družiny po, st, pá od 11.55 do 16.00 hodin  
úť, čť od 11.00 do 16.00 hodin

Platba: ranní družina je bez poplatku

25,- Kč za měsíc pokud pobyt žáka nepřesáhne 3 hodin týdně

50,- Kč za měsíc při pravidelné docházce

## Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

### Zájmová kroužky v rámci ŠD

Název	počet žáků
Pohybovky	13
Šikulky	11
Zpívánky	7
Minivaření	24
Náboženství	5
Florbal (CVČ)	8

Základní koncepce výchovně vzdělávací práce ŠD vycházela z hlavního poslání výchovy mimo vyučování. Nabídnout účastníkům smysluplné trávení volného času jak při pobytu venku (blízký les a obecní hřiště), tak i ve třídě. V obou případech si účastníci mohou své činnosti v rámci domluvených pravidel svobodně volit. Je nabízena i dobrovolná řízená činnost, většinou ve formě různorodého vyrábění. Zábavnou a pestrou formou byl zabezpečen žákům odpolední program v ŠD.

Formou celoročních her byly rozvíjeny všechny kompetence podle nového RVP. V průběhu školního roku se žáci ze školní družiny přímo zapojili do akcí pořádaných školou nebo akcí pořádaných školními družinami.

Sportovní turnaje v pink - ponku, vybíjené, sportovní soutěže.

Dopravní odpoledne.

Společné vycházky do lesa - stopovaná, pouštění draků

Projektové dny: sv. Martin, adventní dílny, Masopust – karneval, velikonoční dílny, Den Země, Den dětí, turnaj v pexesu, Svatojánská slavnost

Bylo využito všech prostorů školy - tělocvičny, venkovní prostory v okolí školy a obecního hřiště.

### XI. ZPRÁVA O PRÁCI V MATEŘSKÉ ŠKOLE

V mateřské škole učitelky pracují se stávajícím ŠVP „Dobré ráno, dobrý den.

V uplynulém období bylo vzdělávání připraveno s vhodným cílem, jež zapadá do záměru ŠVP. Výuka dětí navazovala a využívala stávajících znalostí dětí, zohledňovala věkové a individuální zvláštnosti jednotlivců a skupin.

Mateřská škola je dvoutřídní. Přičemž v oddělení Ježečci se vzdělávaly děti do 3 let věku v maximálním počtu 12 dětí. V oddělení Sluníčka se společně vzdělávaly děti od 3 let, až po předškoláky.

#### Akce, které proběhly

5x představení v rámci předplatného ve Znojenském divadle

19.9.2018 – Logopedická depistáž

21.9.2018 – Den bez aut – Divadelní představení Tetiny

21.11.2018 – Koncert Vánoční zpívání

30.11.2018 – Vánoční focení dětí

5.12.2018 – Mikulášská nadílka

## **Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

12.12.2018	– Vánoční besídka
26.2.2019	– Koncert pro radost
13.3.2019	– Masopust v MŠ
27.3.2019	– Loutkové divadélko Mašek
3.4.2019	– Vynášení Moreny
4.4.2019	– Malování na keramiku
5.4.2019	– Kouzelnické představení Junggler Milan
26.4.2019	– Ilustrátor Adolf Dudek
2.5.2019	– Čarodějnické dopoledne
20.5.2019	– Divadlo Šikulka
22.5.2019	– Besídka ke Dni matek
29.5.2019	– Kočovné divadlo Rózy Blechové
6.6.2019	– Focení tříd
17.6.2019	– Pasování na školáky spojené s divadelním představením

Po celý rok učitelky MŠ úzce spolupracovaly s rodiči. Během roku byla dětem věnována individuální péče, velký důraz byl kladen na práci s dětmi ve skupinkách a koutcích. Děti z mateřské školy dvakrát navštívily základní školu a společně s žáky školy se zapojily do různých aktivit – tvoření, shlédly maňáskové divadelní představení hrané žáky školy, vyzkoušely si vyučování. Tento fakt usnadňuje přechod dětí do základní školy.

MŠ byla zapojena

- do projektu MAP OP VVV „Šablony I.“ – oblast „Rozvoj matematické pregramotnosti“
- projekt „Dětské hřiště a zahrada v přírodním stylu MŠ Kuchařovice z finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR

## **XII. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Škola hospodařila s příspěvkem ze státního rozpočtu, který byl stanoven dle směrnic krajského úřadu a s příspěvkem zřizovatele Obce Kuchařovice

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve Zprávě o hospodaření za rok 2018. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2019.

Náklady spojené s provozem školní budovy hradí obec, která je zřizovatelem školy. Neinvestiční výdaje, finanční prostředky na platy zaměstnanců hradí stát.

## **XIII. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR**

**Spolupráce s ostatními subjekty:**

### **SR při základní škole**

Sdružení rodičů při základní škole EduZa, z.s., se nadále podílí a organizuje akce ve spolupráci se základní školou.



## **Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

Finančně podporuje školní akce a projekty, které jsou součástí plánu SR nebo ZŠ. Dále se podílí na spolurozhodování v oblasti řízení a chodu školy, řešení problémů týkajících se spolupráce školy s rodiči.

### **Aktivity SR EduZA, z.s. ve školním roce**

- Sběr starého papíru a pomerančové kůry
- Vánoční dílny, jarmark.
- Přednášky pro rodiče
- Tvořivé dílny pro předškoláky spojené s přípravou na školy
- Odměny pro žáky
- Startovné na sportovních akcích
- Dárky pro žáky 5. třídy

### **Spolupráce se zástupci obce Kuchařovice**

V tomto školním roce byla spolupráce s obcí na velice dobré úrovni. Obec poskytla finanční prostředky na vybavení tříd a pořízení pomůcek.

Obec přispívá na provoz školy a na navýšení rozpočtu o mzdové prostředky. Škola se podílela na akcích pořádaných obcí – Vítání občánků, Dýňová stezka, Rozsvěcení vánočního stromu, Jarmark.

Starostka obce se podílela na prezentaci školy, zajímala se o chod školy, zahájila školní rok a účastnila se na akcích pořádaných školou.

Zaměstnanci obce provádějí pravidelnou údržbu v okolí školy - sečení travnatých porostů, drobné opravy, výměnu písku v pískovišti.

Pomáhají také při přípravách školních akcí nebo náročnějším úklidu školy.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci**

Zákonní zástupci jsou zváni na všechny akce pořádané školou. Dvakrát jsme pořádali „Den otevřených dveří“ pro rodiče a ostatní veřejnost. Veřejnost je informovaná o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a články v místním obecním zpravodaji.

O prospěchu a chování svých dětí jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a žákovských knížek. Pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků byly pořádány pravidelné Tvořivé dílničky.

Veškeré informace škola zveřejňuje na webových stránkách školy [www.skolakucharovice.cz](http://www.skolakucharovice.cz).

### **Spolupráce s PPP Znojmo a SPC Kociánka**

Spolupráce s PPP ve Znojmě a SPC Kociánka v Brně byla na velmi dobré úrovni.

V průběhu školního roku uskutečnil speciální pedagog z SPC Kociánka dvě návštěvy školy, spojené s rozhovorem s rodiči a učiteli.

## **Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

### **Hodnocení činnosti školy, plnění hlavních záměrů školy**

Školní rok 2018/2019 se nesl ve jménu znovuotevření základní školy v Kuchařovicích a otevření 1. ročníku s waldorfskou výukou.

Rodiče i veřejnost byli seznamováni s činností a záměry školy. Mezi zaměstnanci vládly velmi dobré vztahy a vstřícná atmosféra. To se také odrazilo na kvalitě vyučování.

Snažili jsme se budovat dobré jméno školy a informovat o činnosti veřejnost.

Trvalým zájmem všech pracovníků školy bylo nadále udržet kvalitu výuky, stabilitu kolektivu a existenci obou typů škol - mateřské i základní.

Snažili jsme se, aby naše škola byla atraktivní pro děti a rodiče nejen z Kuchařovic a aby naše činnost oslovila i rodiče a děti z okolních obcí a ze Znojma.

Pořádali jsme spoustu akcí, kterých se zúčastnili nejen naši žáci a jejich rodiče. Dveře byly otevřeny pro všechny přátele školy. O jednotlivých akcích byla informována široká veřejnost přes náš WEB.

Naši žáci se zapojili do práce v několika zájmových útvarech, které pro ně škola organizovala, a kde pod vedením pedagogů sportovali a učili se různým dovednostem. Pro děti byly mimoškolní aktivity nedílnou a důležitou součástí jejich života. Snažili jsme se jim nabídnout aktivity odlišných forem a z různých oblastí tak, aby děti co nejvíce zaujaly. Pedagogové také nacvičili s dětmi k různým příležitostem vystoupení. V prostředí školy se nám dařilo úspěšně předcházet sociálně patologickým jevům jako je šikana, kouření, požívání alkoholu, omamných látek, závislost na komunikačních technologiích apod. Snažili jsme se také pěstovat u žáků kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Neustále jsme se snažili rozvíjet různé formy spolupráce s rodiči našich žáků a dětí. Rodiče mohli po vzájemné dohodě s vyučujícím školu navštívit kdykoli, dále v době tzv. konzultačních hodin i v rámci třídních schůzek. V mateřské škole se osvědčila osobní jednání vždy při předávání dítěte učitelce, nebo v jinak dohodnutém termínu. K vzájemnému sblížení docházelo též při akcích pořádaných školou pro veřejnost. Spolupráce se zřizovatelem ve školním roce 2018/2019 probíhala na velmi dobré úrovni. Škola i obec se shodly na všech prioritách, které zajistily bezproblémový provoz mateřské i základní školy.

### **Na závěr**

Výhodou naší malé školy je, vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách, možnost využívání individuálního přístupu k žákům, jakož i neustálý kontakt učitelů s žáky i v době mimo vyučování. Spojené ročníky svojí podstatou nutí žáky k samostatnosti, a to z nich činí jedince schopné uspět v mnoha životních situacích. Žáci mají možnost vzájemně spolupracovat, učit se jeden od druhého, zejména mladší od starších, mají prostor k tomu si pomáhat, tolerovat se.

Žáci se ve třídách se spojenými ročníky učí vzájemné pomoci a ohleduplnosti k mladším žákům. Jelikož je mateřská škola součástí školy, předškolní děti navštěvují základní školu a účastní se spolu s žáky školy různých školních akcí a kulturních vystoupení. Tento kontakt pak usnadňuje přechod dětí z MŠ do ZŠ. Rodinné prostředí a

## **Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace**

přátelská atmosféra přispívají k eliminaci problémů, jako je stres a obavy ze školního neúspěchu.

Závěry a doporučení.

- zaměřit se na sebehodnocení a hodnocení žáků
- propagovat školu mezi širokou veřejnost a to hlavně v okruhu rodičů dětí mateřské školy
- zapojit se do vyhlášených projektů, vyhledávat granty zaměřené na modernizaci školy a školky
- postupně dle finančních možností zmodernizovat školku a to zejména rekonstrukcí sociálního zařízení a podlah
- spolupracovat s ostatními školami, MŠ a dalšími institucemi
- zařazovat nové formy výuky
- průběžně a intenzivně pomáhat problematickým žákům, vyzvednout jejich přednost a úspěchy před kolektivem
- motivovat kolektiv a umožnit jim realizovat nové formy a přístupy k výuce
- nadále spolupracovat s rodiči, informovat veřejnost o činnosti školy, zvát na kulturní vystoupení
- pokračovat v činnosti školské rady
- naplňovat obecné cíle školy

V Kuchařovicích 30. září 2019

Mgr. Alena Vavroušková  
ředitelka školy