

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022



Zpracovala: Mgr. Alena Vavroušková, ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Motto školy:

„Kde je tedy ta kniha, kde by si učitel mohl přečíst, co je pedagogika?

To jsou děti samy!“

(Rudolf Steiner, 1924)

Naším cílem je vybavit žáky základními vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi a návyky potřebnými pro život. Pro zdravý vývoj dítěte je důležitý pravidelný rytmus dne, týdne i roku. Pravidelnost a opakující se činnosti vytvářejí u dětí vnitřní jistotu a vyrovnanost. Naším cílem je vzbudit u žáků zájem o vše nové, aby se nebáli komunikovat s ostatními, aby si byli vědomi vlastní ceny, aby vnímali život kolem sebe jako celek, aby dokázali zaujmout svůj vlastní názor a dokázali ho obhájit a zároveň při tom nemysleli pouze na vlastní potřeby. Naším cílem není pouze to, aby žáci přistupovali k životu aktivně a hlavně optimisticky, ale aby získali schopnost učit se po celý život a z objevování nového se radovat.

Schváleno pedagogickou radou dne: 30.8.2022

Schváleno školskou radou dne: 13.10.2022

Č.j.: ZSKUCH/551/2022

Obsah

- I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
- II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**
- IV. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE**
- V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL PROVEDENÝCH ZŘIZOVATELEM A DALŠÍMI ORGÁNY**
- VI. HOSPITAČNÍ A AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST ŠKOLY**
- VII. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022**
- VIII. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**
- IX. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**
- X. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI**
- XI. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY**
- XII. ZPRÁVA O PRÁCI V MATEŘSKÉ ŠKOLE**
- XIII. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
- XIV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR**

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice,
příspěvková organizace

Zřizovatel: **Obec Kuchařovice**
8. května 211, 669 02 Kuchařovice
IČO: 00600458
telefon.: +420 515 228 121
www.kucharovice.cz

Název ŠVP: 1. Základní škola Kuchařovice s waldorfskou výukou
2. Škola pro život

Sídlo školy: Okružní 297, 669 02 Kuchařovice

Adresa školy: 8. května 39, Kuchařovice

Ředitel školy: Mgr. Alena Vavroušková

Zástupkyně řed.pro MŠ : Daniela Vystrčilová

Vedoucí školní kuchyně: Jaroslava Švejcarová

Typy zařízení: **základní škola, mateřská škola, školní družina**
školní jídelna

Kontakt: 601 549 155, 515 550 665, 515 228 131
515 228 122, 727 874 767 – mateřská škola
zs@skolakucharovice.cz
www.skolakucharovice.cz

IČO: 70989974
DIČ: CZ70989974
IZO: 181 093 693
RED-IZO: 600 126 668

Datum zařazení do rejstříku škol: 1.9.2018

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace je zřizována obcí Kuchařovice.

Tvoří jí mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Kapacita v jednotlivých částech:

Mateřská škola pro 40 dětí

Základní škola pro 60 žáků

Školní družina 60 žáků

Školní jídelna pro 180 strážníků

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo **mateřskou školu** 40 dětí ve dvou třídách.

Přehled počtu žáků **základní školy** k 30.6.2022

Ročník	Kuchařovice	jiná obec	počet
1.	1	14	15
2.	1	9	10
3.	2	8	10
4.	1	10	11
5.	1	5	6
Celkem	6	46	52

Žáci byli rozděleni do tříd takto

I.(1)	1.ročník	15 žáků
II.(2)	2. ročník	10 žáků
III.(3,4)	3. a 4. ročník	21 žáků
IV.(5)	5. ročník	6 žáků

Školní družinu navštěvovalo 52 žáků.

Ve **školní jídelně** se stravovalo 40 dětí a 52 žáků. Dále pak dospělých 80 strážníků.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

a) Školní vzdělávací program

Základní škola

1. ročník pracoval podle ŠVP Základní škola Kuchařovice s waldorfskou výukou, verze II., č.j. ZSKUCH/72/2021

2. – 4. ročník pracoval podle ŠVP Základní škola Kuchařovice s waldorfskou výukou č.j. ZSKUCH/2/2018

5. ročník pracoval podle ŠVP Škola pro život č.j. ZSKUCH/1/2018

Oba školní vzdělávací plány vychází z Rámcového vzdělávacího plánu – základní koncepce vzdělávání v ČR vydaného MŠMT.

Mateřská škola

V mateřské škole probíhala výuka podle ŠVP Dobré ráno, dobrý den, verze 2.

b) Počet tříd

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet
ZŠ 1. stupeň	4	5	52	13

c) Počet žáků ve třídách

Třídní učitelka	Třída	Počet žáků
Mgr. Hana Procházková	I.(1)	15
Mgr. Jana Kovářová	II.(2)	10
Mgr. Jarmila Prášková	III.(3,4)	21
Mgr. Klára Trachtulcová	IV.(5)	6

d) Učitelé v přepočtených úvazcích

	Třída	Počet žáků	Úvazek
Mgr. Alena Vavroušková			úvazek 1
Mgr. Hana Procházková	I.(1)	15	úvazek 1
Mgr. Jana Kovářová	II.(2)	10	úvazek 1
Mgr. Jarmila Prášková	III.(3,4)	21	úvazek 1
Mgr. Klára Trachtulcová	III.(4)	6	úvazek 1
Veronika Čapková	AJ	1. – 5. ročník	úvazek 0,36

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Výuka anglického jazyka probíhala v 1. - 5. ročníku. V 1. - 4. ročníku probíhala výuka i německého jazyka.

e) Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	92	26	50

*Ostatní – důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy.

Počet zaměstnanců školní jídelny k 1.9.2022

Zaměstnanci ŠJ	3
Přepočteno na plně zaměstnané	2,75

f) ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí v ŠD	vychovatel	úvazek
Celkem	I. oddělení	25	Jana Bazalová	1
	II. oddělení	27	Anna Pikartová	1

g) Školská rada zřízená

podle § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb.,

Školská rada pracovala ve složení: jeden zástupce obce, jeden zástupce rodičů žáků ZŠ a jeden zástupce z pedagogického sboru.

Školská rada se sešla v 11.10.2021 a 29.6.2022

Složení školské rady ve školním roce 2021/2022

Zástupce obce	Jaroslav Skokan
Zástupce rodičů – předseda školské rady	Simona Rýcová
Zástupce pedagogů školy	Mgr. Jana Kovářová

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Základní škola

Pedagogičtí pracovníci celkem	počet	úvazek	kvalifikace
učitelé	6	5,36	
asistenti pedagoga	5	3,75	100%

Mateřská škola

Pedagogičtí pracovníci	počet	úvazek	kvalifikace
učitelé	4	4	100%
asistenti pedagoga	2	1,38	100%

Školní družina

Pedagogičtí pracovníci	oddělení	úvazek	kvalifikace
4	2	2	

Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci	úvazek	kvalifikace
3	2,75	100%

Provozní zaměstnanci

Nepedagogičtí pracovníci	úvazek	kvalifikovanost
6	2,95	100%

Celkový počet zaměstnanců:

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Pedagogové	19
Provozní zaměstnanci	7 (9)

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
Do 30 let	0	5	5
30 – 40 let	0	4	4
40 – 50 let	0	11	11
50 – 60 let	0	4	4
60 a víc	0	2	2
Celkem	0	26	26

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Prioritou vzdělávání ve školním roce 2021/2022 bylo i prohloubení znalostí a dovedností waldorfské pedagogiky a doplňování kvalifikace, dovednosti komunikace a řešení krizových situací, v MŠ se zaměřením na předškolní přípravu a diagnostiku, dále pak školení v rámci Šablon II. Vzdělávání zaměřené na vedení školy.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni v BOZP a PO.

Základní škola

Datum	jméno	téma	pořadatel
Září	Vavroušková	Právní poradna	VIM
	Kovářová	Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADHD, ADH	VIM
Říjen	Bazalová	Zdravotník zotavovacích akcí	VIM
	Procházková	Microsoft Teams prakticky pro školy	VIM
	Procházková	Jak budovat "nejen" rodičovskou autoritu	MAP
Listopad	Vavroušková, Prášková, Čapková	Vzdělávací seminář AWŠ Příbram – Dílna waldorfského učitele	AWŠ
Prosinec	Vavroušková	Udržitelný management inovací	VIM EDUStem

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Leden	Vavroušková	Spolupráce pedagoga a asistenta ve výuce	VIM
	Trachtulcová	Nápady do výuky nové informatiky	Kreativní vyučování
	Procházková	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům.	MAP
	Vavroušková	Řešení odporu	VIM EDUStem
Únor	Procházková	Metodický kabinet učitelů matematiky.	MAP
	Procházková	Prevence syndromu vyhoření	MAP
	Procházková	EDUStem Sdílení dobré praxe - padlet	VIM EDUStem
Březen	Vavroušková	Styly řízení práce	VIM EDUStem
	Vavroušková, Procházková	Řešení mimořádných situací ve školách	VIM
	Bazalová, Pikartová	Tvoření ve školní družině	VIM
	Procházková	Vzdělávání lektorů	VIM EDUStem
Duben	Vavroušková	Reflexní seminář pro ředitele k začleňování ukrajinských dětí	VIM
	Vavroušková	Seminář k novele nařízení č. 75/2005 Sb.	VIM
Červenec	Vavroušková, Čapková, Prášková Kovářová, Trachtulcová	Letní kurz waldorfské pedagogiky Semily	AWŠ

Mateřská škola

Datum	jméno	téma	pořadatel
Září	Vystrčilová, Vaculíková	Školní zralost pro učitelky MŠ a diagnostika	VIM
Říjen	Vystrčilová	Respirační onemocnění v MŠ a jak je řešit	PMeduca
	Vystrčilová	Jak budovat /nejen/ rodičovskou autoritu	Vědomá komunikace
	Valentová, Karásková	Dramatizace pohádek	MAP
Listopad	Vystrčilová	Jak komunikovat s rodiči	VIM
Leden	Karásková	Spolupráce asistenta a pedagoga	VIM
	Valentová	Dětská kresba	VIM
	Vaculíková	Školní zralost	VIM
Únor	Vystrčilová, Valentová, Vaculíková, Karásková	Předškolní výchova	Mgr. Tomášková
Březen	Vystrčilová	Rodič a učitel	
	Vaculíková	Canva	

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Duben	Vystrčilová	Konflikty a jak je řešit	
	Vaculíková	Český rok v lidových písních a říkadlech	
Květen	Vystrčilová, Vaculíková	Možnosti intervence a u dětí s agresivním chováním	PPP Znojmo

Školní jídelna + provozní zaměstnanci

Datum	jméno	téma	pořadatel
Říjen	Laušová	Povinnosti zaměstnavatele při evidenci pracovní doby	VIM
Duben	Švejcarová	Povinnosti školní jídelny	Jídelny.cz

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

Přehled o prospěchu a chování za školní rok 2021/2022

Třída	I.(1)	II.(2)	III.(3,4)	IV.(5)	celkem
Počet žáků	15	10	21	6	52
Počet dívek	6	2	6	4	18
Omluvené hodiny	1461	1232	2238	791	3029
Průměr na žáka	97,4	123,2	106,5	131,8	110
Neomluvené hodiny	0	0	0		0
prospělo s vyznamenáním				4	4
Prospělo	15	10	20	1	46
Neprospělo	0	0	1	1	2
Neklasifikováno	0	0	0		0
Chování 1.st.	15	10	21	6	52
Chování 2.st.	0	0	0	0	0
Napomenutí	0	0	0	0	0
důtka tř.uč.	0	0	0		0
důtka řed.školy	0	0	0		0
Pochvala	0	0	0	1	1
nehodnoceno	0	0	0		0

Údaje o přechodu žáků 5. třídy na II. stupeň

	celkem žáků	celkem žáků přijatých	
ZŠ nám. Republiky, Znojmo	2	2	100%
ZŠ Václavské náměstí, Znojmo	1	1	100%
Gymnázium Dr. Karla Polesného, Zn.	2	2	100%

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Péče o talentované žáky:

Sledováním a individuálním přístupem dochází k podchycení talentu, který mohou žáci rozvíjet v zájmových kroužcích. Nebo doporučujeme rodičům rozvíjení v dalších zařízeních. Nadaným žákům navrhujeme studium na víceletém gymnáziu. Žáci všech ročníků mají možnost výběru náročnějších prací nebo složitějších úkolů.

V rámci výuky je předmět doplněn o rozšiřující učivo, je možný i náhled do vyšších ročníků. Spolupráce s PPP Znojmo - doporučení metod pro práci s nadanými žáky.

Žáci – cizinci:

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti	celkem
Počet žáků v MŠ	1	0	1
Počet žáků v ZŠ	3	0	3
Počet žáků v ŠD	3	0	3
Počet žáků v ŠJ	4	0	4
Počet žáků celkem			3

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky s poruchami učení a chování:

Ve školním roce 2021/2022 mělo 6 žáků doporučení ŠPZ a využívali podpůrných opatření. Všichni žáci z toho byli zařazeni do programu s individuálně vzdělávacím plánem výuky a byla jim poskytnuta pedagogická intervence nebo speciálně pedagogická péče. U žáků byl uplatňován individuální přístup. Škola spolupracovala s rodiči, řešila problémy, které vyvstaly nejen v oblasti vzdělání, ale i chování a rodinných vztahů.

Na základě konzultací s třídními učiteli, ředitelkou školy a výchovným poradcem byla snaha včas podchytit problémy žáků v oblasti učení i chování.

Individuální integrace

Typ postižení		Podpůrná opatření	IVP	Kombinované postižení
Tělesné postižení	1 žák	ano	ano	ne
Mentální postižení	1 žák	ano	ano	ne
Zrakové postižení	-			
Poruchy chování	1 žák	ano	ano	ne
Poruchy učení	2 žáci	ano	ano	ne
Poruchy autistického spektra	1 žák	ano	ano	ne

Během školního roku jsme velmi pracovali na odstranění důsledků distanční výuky. Žákům bylo poskytnuto doučování ve všech předmětech, dále byla poskytována všem, kteří to potřebovali pedagogická intervence. Velmi intenzivně jsme pracovali na sociálních vazbách mezi dětmi a posilování vztahů v jednotlivých třídách i mezi třídami. Byla zařazována různá cvičení a projektové dny spojené s pobytem v přírodě zaměřené na posilování vztahů, spolupráce a pohybové aktivity.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Název	počet žáků	vede
Šikulky I. a II.	19	R. Zezulová
Angličtina	13	V. Čápková
Doučování	8	M. Rudová
Čtenářský klub	8	J. Kovářová

V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL PROVEDENÝCH ZŘIZOVATELEM A DALŠÍMI ORGÁNY

- Zřizovatel: Veřejnosprávní kontrola – hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst.4.a) Cílem kontroly bylo zjištění hospodaření příspěvkové organizace s veřejnými prostředky, účtování v souladu s vnitřními předpisy PO, provedení inventarizace, čerpání provozní dotace. Žádné nedostatky při kontrole zjištěny nebyly.
- Kontrola KHSJM – kontrola byla provedena v budově Okružní 297. Zjištěné drobné nedostatky byly odstraněny v rámci rekonstrukce v době letních prázdnin.
- Kontrola Státní veterinární správy ve školní jídelně

VI. HOSPITAČNÍ A AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST ŠKOLY

Hodnocení žáků

Žák je hodnocen podle klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu a byl schválen pedagogickou radou. Hodnocení a klasifikace žáka je v souladu s vyhláškou 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 15. Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

- soustavným diagnostickým pozorováním žáka
- soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
- různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy,
- kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
- analýzou výsledků žáka
- konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i pracovníky pedagogicko - psychologické poradny
- rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka

V 1. až 4. ročníku byli všichni žáci hodnoceni slovně.

V 5. ročníku byli všichni žáci hodnoceni známkami, kromě 2. žáků s IVP a ty byli hodnoceni slovním hodnocením.

VII. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2022 / 2023

K zápisu do 1. třídy ZŠ se dostavilo 18 dětí. Do 1. třídy bylo přijato 17 žáků a byl udělen 1 odklad školní docházky. Nikdo nepodal odvolání. Všichni přijatí žáci nastoupili 1.9.2022 k základnímu vzdělávání.

Žádost o přijetí dítěte do mateřské školy

Konala se 2. kola přijímacího řízení – 1. kolo v řádném termínu v květnu a 2. kolo v červnu. Žádost podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 25 dětí (z toho 3 v obou kolech). Přijato bylo 13 dětí – z toho 9 v prvním kole a 6 v kole druhém. 1.září 2022 do MŠ nastoupily všechny přijaté děti. Nikdo z rodičů nepodal odvolání.

VIII. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

IX. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu bylo, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Organizovali jsme programy a projekty. Důraz byl kladen na informovanost žáků a prohloubení schopnosti odmítat nevhodné způsoby chování.

Školní aktivity:

Žáci se zapojili do zájmových kroužků, ekologických aktivit, sportovních soutěží a kulturních akcí. Tyto školní aktivity vedly ke stmelení kolektivu žáků, pedagogů a rodičů. Ovlivňovaly psychosociální klima ve škole, kázeň a prospěch. Zařazením třídních kruhů a třídnických hodin docházelo k včasnému odhalování a zamezení výskytu sociálně patologických jevů - nepřátelství, agresivita, krádeže, slovní šikana.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Uskutečnily se specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny. V průběhu roku byly realizovány projektové dny zaměřené na tuto tematiku.

Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách a individuálnímu přístupu, docházelo k včasnému odhalení výskytu specifických poruch učení, chování a patologických jevů. Tyto problémy byly konzultovány s rodiči i žáky ředitelkou školy, třídními učiteli a vychovatelkami.

X. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI

1. Zapojení do celostátních projektů:
 - Ovoce do škol
 - Mléko do škol
 - „Celé Česko čte dětem“
2. Dotační programy
 - Obědy do škol
 - Šablony II. a Šablony III.
3. Individuální zapojení do projektů organizovaných jinou organizací
 - Edukační programy Jihomoravského muzea a Domu umění Znojmo
 - Předplatné pro školy v Městském divadle
 - Pravidelné programy v Obecní knihovně

Školní projekty a akce

ZÁŘÍ

- Adaptační den
- Festival DRAČÍCH LODÍ
- Projekt „Rodič učitelem“

ŘÍJEN

- Drakiáda
- Michaelská slavnost
- Michaelské setkání s předškoláky
- Tvoření pro rodiče
- Dýňová stezka
- Den Republiky

LISTOPAD

- Svatomartinská slavnost + Výroba lampionu



Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

PROSINEC

- Vánoční dílny (třídní)
- Projektový den „Ptáci v zimě“
- projektový den „VÁNOCE“
- ADVENTNÍ SPIRÁLA

LEDEN

- Tříkrálová slavnost
- Kurz pro předškoláky

ÚNOR

- Hromnice – projektový den
- Třídní turnaje v piškvorkách
- Karneval



BŘEZEN

- Masopustní průvod
- Finále ve hře PIŠKVORKY
- Projektový den „Vynášení Morany“
- zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem“
- Den otevřených dveří

DUBEN

- Projekt „Uklid'me Česko“
- Zápis do základní školy
- Velikonoční dílny
- Projekt „Pleteme z proutí“ – stará řemesla



KVĚTEN

- Zápis do mateřské školy
- Projekt – Návštěva dílen v ZŠ Republika
- Projekt „Polybus“

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

- Projektový den „Co se děje v tůni“
- Švihadlový den

ČERVEN

- Projekt „Celé Česko čte dětem“ – Čtecí maraton s přespáváním ve škole
- Projekt „Kočka divoká“ v NP Thayatal
- Den her – „Mozkoherna“
- Školní výlet
- Svatojánská slavnost
- Sportovní dopoledne
- Školní besídka
- Slavnostní rozloučení s žáky 5. třídy



XI. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Provoz školní družiny: 6.10 hodin do 7.55 hodin - ranní družina

odpolední provoz školní družiny po, út, pá od 11.55 do 11.15 hodin
st, čt od 11.00 do 16.15 hodin

Zájmové kroužky v rámci ŠD

Název	počet žáků	vede
Šikulky I. a II.	19	R. Zezulová
Angličtina	13	V. Čapková
Doučování	8	M. Rudová
Deskové hry	8	K. Trachtulcová
Dramatický kroužek	16	J. Prášková
Čtenářský klub	8	J. Kovářová
Náboženství	3	M. Coufal
Florbal (SVČ)	15	Marek Šabatka

V rámci družiny probíhaly „Pohybovky“, kterých se žáci účastnili podle zájmu v rámci denního programu.

Základní koncepce výchovně vzdělávací práce ŠD vycházela z hlavního poslání výchovy mimo vyučování. Nabídnout účastníkům smysluplné trávení volného času jak při pobytu venku (blízký les a obecní hřiště), tak i ve třídě. V obou případech si účastníci mohou své činnosti v rámci domluvených pravidel svobodně volit. Je nabízena i dobrovolná řízená

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

činnost, většinou ve formě různorodého vyrábění. Zábavnou a pestrou formou byl zabezpečen žákům odpolední program v ŠD.

Formou celoročních her byly rozvíjeny všechny kompetence podle nového RVP. V průběhu školního roku se žáci ze školní družiny přímo zapojili do akcí pořádaných školou nebo akcí pořádaných školními družinami.

Společné vycházky do lesa - stopovaná, pouštění draků, sportovní soutěže.

Bylo využito všech prostorů školy - tělocvičny, venkovní prostory v okolí školy a obecního hřiště.

Školní družina ve školním roce 2021/2022 měla 2 oddělení.

V 1. oddělení byli žáci 1. a 2. třídy ve 2. oddělení byli žáci 3., 4. a 5. třídy.

Celý školní rok jsme se snažili o to, aby si to děti ve školní družině užily, aby si mohly pohrát s kamarády, běhat na hřišti, v lese, ... Ale aby se i něco formou hry dozvěděly, naučily, poznaly.



Připravili jsme pro žáky činnosti, které zajišťují odpočinek, rekreaci a zájmovou činnost formou hry. Odpočinkovou činnost jsme zařazovali po obědě, aby děti uvolnily únavu po výuce – klidové hry, stavebnice, ...

Rekreační činnost sloužila k regeneraci sil a zaměřujeme se na logické a zábavné hry, na malování, ruční práce, sport a stolní i společenské hry. Při příznivém počasí děti využívali prostory školního dvorku, nebo nedalekého hřiště. Součástí školní družiny byla i nabídka zájmových kroužků: Dramatický, Florbal, „Šikulky“, Deskové hry, Náboženství, Sportovní hry. Během celého školního roku se školní družina účastnila i organizačně mimoškolních akcí (Dýňová slavnost, Vánoční jarmark, Školní výlet, Svatojánská slavnost, ...)



Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace



Celý školní rok probíhala v 1. oddělení celoroční družinová hra „Se zvířátky do pohádky“, Kde jsme si každý měsíc přečetli novou pohádku o které jsme si potom povídali, vyráběli loutky ,obrázky , masky, bludiště, hráli divadlo,...

Na podzim jsme si s dětmi užili Václavské posvícení – posvícení nanečisto, v družině jsme si upekli štrúdl, některé

maminky nám donesly napečené koláčky, my jsme si udělali výstavu výpěstků. A kdo chtěl, tak si i zatancoval. Starší děti pomohly při zdobení obecní Máje. Další podzimní akcí byla Dýňová stezka a Martinské slavnosti.

V zimě jsme si připomněli svátek sv. Mikuláše, ozdobili školní vánoční stromeček a chystali si dárečky pro naše blízké, kamarády a na školní jarmark, který byl při obecní akci rozsvícení vánočního stromečku. Letos jsme si v zimě užili taky trochy sněhu.



A zimu jsme „ukončili“ Masopustím. průvodem a dětským karnevalem

Jaro jsme začali celoškolskou akcí „Vynášení Moreny“, přípravou Velikonoc, chodili jsme mnohem víc ven pozorovat jak se příroda probouzí, ptáci se vrací ,...



Oslavili jsme „Den země“ celodružinovou akcí, kde jsme soutěžili a povídali si o důležitosti třídění odpadků. Na závěr školního roku jsme se ještě potkali i s rodiči a budoucími žáky na svatojánské slavnosti.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace



XII. ZPRÁVA O PRÁCI V MATEŘSKÉ ŠKOLE



V mateřské škole učitelky pracovaly se stávajícím ŠVP „Dobré ráno, dobrý den – verze 2“.

V uplynulém období bylo vzdělávání připraveno s vhodným cílem, jež zapadá do záměru ŠVP. Výuka dětí navazovala a využívala stávajících znalostí dětí, zohledňovala věkové a individuální zvláštnosti jednotlivců a skupin.

Mateřská škola je dvoutřídní. Obě třídy Ježečci i Sluníčka jsou třídy smíšené, kde se vzdělávají děti od 2 do 7 let.

Akce, které proběhly

ZÁŘÍ

- Svatováclavská slavnost
- Zapojení do akce Celé Česko čte dětem
- Podzimní práce na zahradě s rodiči

ŘÍJEN

- Michaelská slavnost
- Jablíčková slavnost
- Dýňová slavnost

LISTOPAD

- Přečtete mi pohádku
- Martinská slavnost



Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

PROSINEC

- Adventní spirála
- Mikulášská nadílka
- Vánoce ve školce

LEDEN

- Pyžamový den
- Hračkový den

ÚNOR

- Masopustní veselice
- Přečtete mi pohádku

BŘEZEN

- Vynášení Morany
- Semínková slavnost

DUBEN

- Velikonoční tvoření s rodiči

KVĚTEN

- besídka ke Dni matek
- Bláznivé dny
- Program „Kočka divoká“
v návštěvnickém centru
Thayatal

ČERVEN

- focení tříd
- pasování na školáky
- přespání ve škole

Po celý rok učitelky MŠ úzce spolupracovaly s rodiči. Během roku byla dětem věnována individuální péče, velký důraz byl kladen na práci s dětmi ve skupinkách a pracovních koutcích s různou nabídkou činností.

Celý rok byla dětem poskytována individuální logopedická péče a příprava předškoláků. Od ledna do března chodili předškoláci každý čtvrtek do školy na předškolní přípravu vedenou učitelkami ZŠ a každý měsíc do obecní knihovny.

13 dětí starších pěti let se zúčastnily od dubna do června plavání v Plavecké škole BC Plaváček v Příměticích.

MŠ byla zapojena

- Obědy do škol
- Česko čte dětem



Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

XIII. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodařila s příspěvkem ze státního rozpočtu, který byl stanoven dle směrnic krajského úřadu a s příspěvkem zřizovatele Obce Kuchařovice

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve Zprávě o hospodaření za rok 2021. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2022.

Náklady spojené s provozem školní budovy hradí obec, která je zřizovatelem školy. Neinvestiční výdaje, finanční prostředky na platy zaměstnanců hradí stát.

XIV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Spolupráce s ostatními subjekty:

SR při základní škole

Spolek rodičů ZŠ a MŠ Kuchařovice, z.s. při základní škole se nadále podílí a organizuje akce ve spolupráci se základní školou.

Finančně podporuje školní akce a projekty, které jsou součástí plánu SR nebo ZŠ. Dále se podílí na spolurozhodování v oblasti řízení a chodu školy, řešení problémů týkajících se spolupráce školy s rodiči.

Spolupráce se zástupci obce Kuchařovice

Každým rokem dochází díky zřizovateli školy k opravám, rekonstrukcím a investicím, vedoucím ke zlepšení celkového vybavení školy. Během letních prázdnin došlo v Mateřské škole k rekonstrukci podlah ve třídě v 1. patře.

Obec poskytla finanční prostředky na vybavení tříd a pořízení pomůcek.

Obec přispívala na provoz školy.

Škola se podílela na akcích pořádaných obcí – Dýňová stezka a oslavy 800 let Kuchařovic. Další akce se neuskutečnily z důvodu Mimořádných opatření.

Starostka obce se podílela na prezentaci školy, zajímala se o chod školy, zahájila školní rok a účastnila se na akcích pořádaných školou.

Zaměstnanci obce provádějí pravidelnou údržbu v okolí školy - sečení travnatých porostů, drobné opravy.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci jsou zváni na všechny akce pořádané školou. Pořádali jsme „Den otevřených dveří“ a Tvoření pro rodiče a ostatní veřejnost. Veřejnost je informovaná o dění ve škole prostřednictvím webových stránek a FB stránek školy a články v místním obecním zpravodaji.

O prospěchu a chování svých dětí jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a žákovských knížek.

Veškeré informace škola zveřejňuje na webových stránkách školy

www.skolakucharovice.cz.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

Spolupráce s PPP Znojmo, SPC Kociánka, SPC Štolcova a SPC Ibsenova

Spolupráce s PPP ve Znojmě a všemi SPC byla na velmi dobré úrovni.

V průběhu školního roku uskutečnil speciální pedagog z SPC Kociánka dvě návštěvy školy, spojené s rozhovorem s rodiči a učiteli.

Hodnocení činnosti školy, plnění hlavních záměrů školy

Rodiče i veřejnost byli seznamováni s činností a záměry školy. Mezi zaměstnanci vládly velmi dobré vztahy a vstřícná atmosféra. To se také odrazilo na kvalitě vyučování.

Snažili jsme se budovat dobré jméno školy a informovat o činnosti veřejnost.

Trvalým zájmem všech pracovníků školy bylo nadále udržet kvalitu výuky, stabilitu kolektivu a existenci obou typů škol - mateřské i základní.

Snažili jsme se, aby naše škola byla atraktivní pro děti a rodiče nejen z Kuchařovic a aby naše činnost oslovila i rodiče a děti z okolních obcí a ze Znojma.

Pořádali jsme spoustu akcí, kterých se zúčastnili nejen naši žáci a jejich rodiče. Dveře byly otevřeny pro všechny přátele školy. O jednotlivých akcích byla informována široká veřejnost přes náš WEB. Školní rok a aktivity školy byly částečně omezeny epidemiologickými opatřeními.

Naši žáci se zapojili do práce v několika zájmových útvarech, které pro ně škola organizovala, a kde pod vedením pedagogů sportovali a učili se různým dovednostem.

Pro děti byly mimoškolní aktivity nedílnou a důležitou součástí jejich života. Snažili jsme se jim nabídnout aktivity odlišných forem a z různých oblastí tak, aby děti co nejvíce zaujaly. Pedagogové také nacvičili s dětmi k různým příležitostem vystoupení.

V prostředí školy se nám dařilo úspěšně předcházet sociálně patologickým jevům jako je šikana, kouření, požívání alkoholu, omamných látek, závislost na komunikačních technologiích apod. Pěstovali jsme u žáků kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Snažili jsme se rozvíjet různé formy spolupráce s rodiči našich žáků a dětí. Rodiče mohli po vzájemné dohodě s vyučujícím školu navštívit kdykoli, dále v době tzv.

konzultačních hodin i v rámci třídních schůzek. V mateřské škole se osvědčila osobní jednání.

Testování ČŠI

V květnu 2022 proběhlo zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl vymezen na základní předměty Český jazyk a Matematika a byl doplněn o test Dovedností usnadňujících učení. Díky tomuto zjišťování poskytla škola České školní inspekci součinnost umožňující získání zásadních informací potřebných pro přijímání efektivních rozhodnutí a realizaci cílených intervencí směřujících nejen k postupnému vyrovnávání nerovností ve vzdělávání způsobených dlouhým obdobím pandemie nemoci covid-19, ale i k celkovému rozvoji vzdělávání na úrovni jednotlivých žáků, škol i celé vzdělávací soustavy.

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

COVID-19

Školní rok 2021/2022 byl v novodobé historii školy třetím školním rokem poznamenaným virovou epidemií. Průběh školního roku byl ovlivněn nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-Cov-2.

Celá společnost včetně školství se musela s touto výjimečnou situací vypořádat. Bylo to velmi náročné období, a to pro všechny zúčastněné - pro pedagogy, žáky, ale i jejich rodiče. Na rozdíl od minulých dvou školních roků naštěstí nedošlo k úplnému uzavření všech škol. Hlavně v podzimním a zimním období však docházelo k tomu, že pro některé třídy byla ze strany Krajské hygienické stanice nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční. Učitelé i žáci však měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila žádné závažnější problémy. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů.

Velmi náročné pro vedení školy bylo sledování neustále se měnících hygienických a organizačních opatření a komunikace s pracovníky Krajské hygienické stanice v Brně. Složitě bylo i zajištění výuky a provozu školy personálně, protože v průběhu školního roku nastalo období se zvýšenou nemocností zaměstnanců školy.

Dle mého názoru se i v této mimořádné a nelehké době podařilo zabezpečit vzdělávání žáků prezenční a distanční formou na dobré úrovni.

Národní plán doučování - projekt MŠMT na doučování žáků

Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Výluka prezenční výuky má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky.

Tento projekt probíhal ve školním roce 2021/2022 dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období.

O doučování byl zájem jak ze strany žáků, tak i ze strany rodičů a dle našich zkušeností se díky tomuto projektu podařilo zmírnit negativní dopady virové epidemie na vzdělávací výsledky žáků.

Národní plán obnovy - výuka ICT

Národní plán obnovy je souhrnem reforem a investic financovaných Evropskou unií - Next Generation EU, které bude Česká republika realizovat v letech 2021 - 2026 z evropského Nástroje pro oživení a odolnost. Jednou z komponent v gesci MŠMT v rámci pilíře „Vzdělávání a trh práce“ je komponenta 3.1 - Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. MŠMT se zaměřilo na finanční a metodickou podporu škol, čímž přispěje k proměně obsahu vzdělávání. V rámci této podpory školy obdržely finanční prostředky na vybavení pokročilými digitálními technologiemi, pokud těmito základními digitálními technologiemi nebyly vybaveny. Zároveň obdržely finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky za účelem prevence vzniku digitální propasti.

Naše škola se do tohoto projektu zapojila tím, že od 1. 9. 2022 upravuje ŠVP v oblasti výuky informatiky, výuka bude od příštího školního roku probíhat zcela novým způsobem se změněným vzdělávacím obsahem a očekávanými výstupy. Tím pádem jsme

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

mohli získat finanční prostředky na pořízení pokročilých digitálních technologií, tak jak je popsáno výše.

Na závěr

Na školní rok 2021/2022 se z pohledu historiků bude jednou nahlížet jako na školní rok v mnoha ohledech zvláštní a výjimečný. Stalo se tak díky pokračující celosvětové pandemii ve výskytu virového onemocnění COVID-19. Tato skutečnost opět již potřetí za sebou zásadním způsobem ovlivnila průběh celého školního roku, tak jak je popsáno v jednotlivých částech této výroční zprávy.

Na rozdíl od minulých dvou školních roků však nedošlo k plošnému uzavírání škol. Hlavně v podzimním a zimním období docházelo k tomu, že pro některé třídy byla nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční. Učitelé i žáci ale měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila závažnější problémy. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů.

Výluka prezenční výuky z minulých dvou let má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Proto jsme přivítali možnost zapojit se do Národního plánu doučování a pomoci zmírnit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků.

Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy s rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro kvalitativní posun školy. Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu.

V průběhu dalšího období pak bude v návaznosti na očekávané změny rámcového vzdělávacího programu provedena úprava školního vzdělávacího programu, od 1. 9. 2022 se z hlediska vzdělávacího obsahu a očekávaných výstupů změní výuka informatiky. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti, a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků.

Pro žáky jsme také letos měli připraveno mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik nebo zajímavá setkání na mezinárodní úrovni. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci na podzim a v zimě se mnohé z těchto plánů podařilo uskutečnit.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále zkvalitňuje. Pokračuje pořizování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod.

Výsledky své práce škola prezentuje na svých webových stránkách.

Uplynulých dvanáct měsíců se tedy jeví jako další významný školní rok. Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. A podle mého názoru se nám mnohé z tohoto právě ve školním roce 2021/2022 podařilo zvládnout a zůstává za námi poctivá práce. Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Poradili jsme si nejen s výukou přímo ve škole, ale i s organizací distančního vzdělávání v době karantén jednotlivých tříd.

Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny,

Základní škola a Mateřská škola Kuchařovice, příspěvková organizace

kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování přísných hygienických podmínek. Všem patří velké díky.

Závěry a doporučení.

- zaměřit se na sebehodnocení a hodnocení žáků,
- propagovat školu mezi veřejností, a hlavně v okruhu rodičů dětí mateřské školy,
- zapojit se do vyhlášených projektů, vyhledávat granty zaměřené na modernizaci školy a školky,
- postupně dle finančních možností dále pokračovat v modernizaci školy a školky,
- spolupracovat s ostatními školami, MŠ a dalšími institucemi,
- průběžně a intenzivně pomáhat problematickým žákům, vyzvednout jejich přednost a úspěchy,
- motivovat kolektiv a umožnit jim realizovat nové formy a přístupy k výuce,
- nadále spolupracovat s rodiči, informovat veřejnost o činnosti školy, zvát je na kulturní akce,
- pokračovat v činnosti školské rady,
- naplňovat obecné cíle školy

V Kuchařovicích 29. srpna 2022

Mgr. Alena Vavroušková

ředitelka školy